

**ПРИНЯТО**

Общим собранием трудового  
коллектива Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №28 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.12.2024 года № 2

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга



А.В.Гульчук

20 года

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.12.2024 года № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом №28  
Невского района Санкт-Петербурга



А.А.Семенова

Приказ от 20.12.2024 № 348

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2025-2029 годы**

Санкт-Петербург

2024г.

**1. ПАСПОРТ**  
**программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2029 гг.**

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы:</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li> </ul> <p><u>Документы федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>• Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>• Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от</li> </ul>

10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- Проект «Профминимум»;
- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Документы регионального и районного уровней:

- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»</li> <li>• Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</li> <li>• Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>
Цель Программы развития	<p>Повышение эффективности системы образования в ГБДОУ для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга: воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации целей и задач государственной политики в сфере образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО .</li> <li>2. Обеспечить повышения качества образования, как условие обновления содержания и технологий образования, предусматривающее преемственность детского сада и школы при сохранении психо-эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие кадрового потенциала, внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования, расширение сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Повысить роль и расширить вариативность основного и дополнительного образования детей, создавать условия для выявления и развития талантливых детей.</li> <li>4. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; развитие и поддержку института наставничества.</li> <li>5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</li> <li>6. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, внедрять современные технологии воспитания, содействовать Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на</li> </ol>

	<p>основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, поддерживать идеи волонтерства и добровольчества.</p> <p>7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p> <p>8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании, привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях.</p> <p>9. Использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p> <p>10. Создать комфортную образовательную среду, формировать благоприятный психологический климат для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Созданы условия для реализации целей и задач государственной политики в сфере образования, усовершенствованы процессы реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Обеспечено повышение качества образования, как условие обновления содержания и технологий образования, предусматривающее преемственность детского сада и школы при сохранении психо-эмоционального благополучия каждого ребенка, развит кадровый потенциал, внедрено электронное, дистанционное и инклюзивное образование, расширено сетевое взаимодействие.</p> <p>3. Повышена роль и расширена вариативность основного и дополнительного образования детей, созданы условия для выявления и развития талантливых детей.</p> <p>4. Усовершенствована система непрерывного профессионального развития педагогов, включающая инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; реализация института наставничества.</p> <p>5. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, усовершенствована работа по реализации системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <p>6. Обеспечена система работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, внедрены современные технологии воспитания, оказывается содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, поддержаны идеи волонтерства и добровольчества.</p> <p>7. Обеспечено развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p> <p>8. Усовершенствовано государственно-общественное управление в образовании, привлечена родительская общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях.</p>

	<p>9. Использован потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации, реализация воспитания уважения к труду и людям труда.</p> <p>10. Создана комфортная образовательная среда, сформирован благоприятный психологический климат для всех участников образовательных отношений.</p>
Период реализации Программы развития	Программа реализуется в 2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа развития реализуется в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (конец 2029 года): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование на последующие годы.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, оказание платных образовательных услуг, пожертвования, спонсорства
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за исполнением программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий ГБДОУ и Управляющий совет ГБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, по направлениям - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ГБДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ГБДОУ является желательным до 2029 года. Результаты контроля представляются ежегодно на итоговых собраниях трудового коллектива и через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ)</p> <p>Разработчики Программы:          Семенова А.А., заведующий,          Аксенова С.В., заместитель заведующего,          Афонасьева М.В., заместитель заведующего,</p>

	Левичева А.А., старший воспитатель, Мясникова И.М., старший воспитатель.
--	---

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дата основания – 1972 год</p> <p>Место нахождения единого (постоянно действующего) исполнительного органа: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 29, корпус 2, литера Э., т.8(812) 583-01-23</p> <p>Место нахождения Образовательного учреждения: 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 29, корпус 2, литера Э; 193231, Санкт-Петербург, улица Подвойского, дом 35, корпус 2, литера А.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 78 № 001173, , выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.</p> <p>Адрес официальной почты - <a href="mailto:semenova.ds28@obr.gov.spb.ru">semenova.ds28@obr.gov.spb.ru</a></p> <p>Адрес официального сайта - <a href="http://28.dou.spb.ru/">http://28.dou.spb.ru/</a>.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Работает 22 группы:</p> <p>2 групп раннего возраста (1,5-2 лет),</p> <p>3 группы раннего возраста (2-3 лет),</p> <p>4 младших группы (3-4 лет),</p> <p>4 средних группы (4-5 лет),</p> <p>3 старших группы (5-6 лет),</p> <p>6 подготовительных групп (6-7 лет)</p> <p>Посещает 500 воспитанников.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга. Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей – вариативная часть (не более 40%).</p> <p>Реализуется дополнительное образование: 3 программы на бюджетной основе, 13 программ на платной основе, 5 программ в соответствии с социальным сертификатом.</p> <p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.</p> <p>Коллегиальные органы (Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей) рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом Образовательного учреждения в пределах своей компетенции. ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % .</p> <p>Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 54 человека.</p> <p>Педагоги используют разнообразные педагогические технологии:  Здоровьесберегающие технологии – 100%  Игровые технологии – 70%  Технологии проектной деятельности – 85%  Квест- технологии – 53%  Технология исследовательской деятельности – 80%</p> <p>В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В ГБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.</p> <p>В каждом здании имеется методический кабинет, где аккумулируются современные тенденции дошкольного образования.</p> <p>В группах создана предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки,</p>
---	--

	<p>развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы ГБДОУ:  понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.  Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество персонала: 109 человек  Количество педагогических работников – 54 человека  Из них:  Старший воспитатель – 2  Воспитатель – 44  Педагог-психолог – 2  Музыкальный руководитель – 2  Инструктор по физической культуре – 2  Педагог дополнительного образования – 2  Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:  - Почётный работник общего образования РФ – 1 человек  - Почётная грамота Минобрнауки РФ - 8 человек  - Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека  31 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов имеют первую квалификационную категорию.  26 педагогов имеют высшее профессиональное образование  28 педагогов имеют среднее профессиональное образование.  Творческий коллектив ГБДОУ стал лауреатом конкурса «Лидер в образовании» в 2024 году.  Имеется 2 победителя городских конкурсов и 1 победитель регионального конкурса</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Для реализации образовательной программы дошкольного образования в работе ГБДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Центральная библиотека Невского района</li> <li>• ИМЦ Невского района</li> <li>• Пожарно-спасательный отряд Невского района</li> <li>• Детская поликлиника №45 Невского района</li> <li>• МО «Оккервиль»</li> <li>• Всероссийская общественная организация «Боевое братство»</li> <li>• ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.</li> <li>• Правобережный дом детского творчества</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СПб АПШО</li> <li>• ДТЦ «Театральная семья»</li> </ul> <p>Направление взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей со школой.</li> <li>- Взаимоучастие в педагогических советах,</li> <li>- Совместные мероприятия по проекту «Театр. Пять задач –одно решение».</li> <li>- Выступление на родительских собраниях в ГБДОУ.</li> <li>- Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого- медико-педагогическая помощь.</li> <li>- Лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ</li> <li>- Совместные мероприятия по проекту «Театр. Пять задач –одно решение»,</li> <li>- Мероприятия, направленные на здоровье сбережения воспитанников,</li> <li>- Совместные мероприятия по ранней профориентации.</li> </ul> <p>Знакомство с профессиями театра. Развитие театрализованной деятельности.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития 2020-2024гг реализовалась по нескольким направлениям, соответствующим стратегическим линиям развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В рамках проекта <b>«Компетентный педагог – счастливый ребенок»</b> педагоги ежегодно диссеминаровали свой опыт на педагогических мероприятиях различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление опыт работы по ранней профориентации на городском семинаре «Кидбург – город профессий»,</li> <li>- Представление опыта работы на районном семинаре «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»</li> <li>- Представление опыта работы на районном семинаре «Работа мини-музеев в рамках патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- Представление опыта работы на семинаре «Тимбилдинг, как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»</li> <li>- Представление опыта работы на семинаре «Маркеры – макеты игрового пространства для детей дошкольного возраста»</li> <li>- Представление опыта работы на районном семинаре «Театр. 5 задач – одно решение» и др.</li> </ul> <p>Участие педагогов на педагогических конкурсах различной направленности и уровня проведения увеличилось на 7%.</p> <p>В соответствии с Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга ведется работа и с молодыми кадрами. В рамках наставничества опытные педагоги, совместно с педагогом-психологом, оказывали психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы.</p> <p>В рамках проекта <b>«Школа качества»</b> велась работа по увеличению высокого уровня освоения программы дошкольного образования. Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные,</p>

здоровьесберегающие образовательные проекты.  
За период реализации программы уровень высокого освоения программы остается на уровне 72% и более.

Создана система дополнительного образования, имеются кружки различной направленности (художественной, спортивной). За период реализации Программы развития увеличилось на 87% количество программ дополнительного образования. 79 % воспитанников осваивают программы дополнительного образования.

Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий реализовалась проектом **«Здоровый малыш»**. В ГБДОУ создана среда, позволяющая использовать здоровьесберегающие технологии. Каждая группа имеет спортивные уголки. Спортивные залы оснащены оборудованием Альма, проводятся непрерывная образовательная деятельность с использованием системы ТИСС.

За период реализации Программы развития организовано 27 мероприятий по вакцинации. Охват R-манту составляет 98%. Снизилось % заболеваемости гриппом и ОРЗ на 12%, ветряной оспой на 38%, воспаление легких на 3%

В рамках проекта **«Школа качества»** велась работа по увеличению высокого уровня освоения программы дошкольного образования. За период реализации программы уровень высокого освоения программы остается на уровне 72% и более. Это указывает на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи. Велась работа по использованию образовательных технологий в дистанционном формате. Данный формат применялся при работе с семьями часто и длительно болеющих воспитанников. На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> имеется страничка «Детский сад с доставкой на дом».

В рамках проекта **«Мы вместе!»** велась большая работа с социальными партнерами и родителями воспитанников. Активность родителей на различных мероприятиях увеличилась на 23%. Количество социальных партнеров увеличилось с 2020 года на 15%.

Благодаря сотрудничеству реализовались такие образовательные проекты как «Книжная полка», «Моя Россия . Народное творчество», «Театр. 5 задач – одно решение» и др. Активность, заинтересованность родителей увеличилось на 27%. Родители воспитанников принимают участие в мероприятиях, знакомят детей с профессиями. проводят мастер-классы для педагогов и родителей, ставят совместно с педагогами театральные постановки. Родители – активные участники экологических акций «Сдай макулатуру – спаси дерево». «Доброкрышечка», «Аллеи выпускников».

	<p>С 2020 года ГБДОУ реализовало проект по ранней профориентации « <b>Лаборатория непрерывного образования</b>». Благодаря данному проекту создана система знакомства детей с профессиями ближнего окружения, погружение в эти профессии. Образовательный проект «Театр – 5 задач, одно решение» дал возможность детям узнать изнутри профессии театра. Создано методическое пособие по знакомству детей с театральными профессиями в дошкольных учреждениях и театральных студиях. Глубокое знакомство детей с профессиями, повышение компетентности педагогов по данной теме, создало возможность ГБДОУ стать городской площадкой регионального конкурса «Искатели профессий» и лауреатом грантового конкурса «Лидер в образовании».</p> <p>Наиболее успешными показателями реализации Программы развития 2020-2024гг. можно считать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ;</li> <li>2. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;</li> <li>3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;</li> <li>4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;</li> <li>5. Развита внутренняя система оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования с учетом заинтересованности всех участников образовательных отношений;</li> <li>6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</li> </ol>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>За период реализации Программы развития 2020-2024гг педагоги и воспитанники ГБДОУ сумели реализовать свои таланты и достичь высоких результатов. ГБДОУ активно участвовало в конкурсном движении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив ГБДОУ завоевал звание Лауреат в грантовом конкурсе «Лидер в образовании» 2024г.</li> <li>2. Творческий коллектив ГБДОУ завоевал звание Победитель в конкурсе «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» 2024г.</li> <li>3. Семейная команда ГБДОУ стали Победителями на празднике спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» 2023, 2024гг..</li> <li>4. Воспитанник ГБДОУ завоевал звание Дипломант в конкурсе технического творчества «Тико-изобретатель-2024»</li> <li>5. Педагоги ГБДОУ завоевали звание Лауреаты в номинации «Лучшая виртуальная экскурсия в конкурсе «Мы помним подвиг Ленинграда» 2024г.</li> <li>6. Педагог ГБДОУ завоевал звание Лауреат в конкурсе методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ» 2024г.</li> </ol>

	<p>7. Вокальный ансамбль «До-ми-соль-ка» стал Победителем в конкурсе «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» 2022, 2023г</p> <p>8. Педагоги ГБДОУ победили в районном конкурсе «Мы помним, мы храним» 2023г.</p> <p>9. Педагог ГБДОУ завоевал звание Победитель в районном конкурсе «Методическая копилка» 2023г.</p> <p>10. Педагог ГБДОУ получил звание Дипломант в конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2023-2024гг.</p> <p>11. Авторский коллектив педагогов ГБДОУ стали Победителями в конкурсе методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик» 2023г.</p> <p>12. Воспитанник ГБДОУ завоевал звание Лауреат в турнире «Ладья Оккервиля» 2023г.</p> <p>13. Воспитанники ГБДОУ стали Победителями I степени в районном Конкурсе прикладного творчества «Невская мозаика – 2022»</p> <p>14. Педагог-психолог ГБДОУ стал Победителем городского фестиваля–конкурса педагогов-психологов в номинации «Творческий потенциал в профессии» 2021г.</p> <p>15. Команда воспитанников ГБДОУ стали Победителями спортивного праздника эстафет «Мы за здоровый образ жизни!» 2021г.</p>
--	--

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Знание	<p>-Достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности;</p> <p>-Переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>-Высокий уровень квалификации педагогического состава.</p>	<p>-Недостаточно сформированная система работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования;</p> <p>-Пассивность родителей в управлении учреждения</p>	<p>-Желание родителей записывать детей в учреждение;</p> <p>-Достаточное оснащение материально-технической базы.</p> <p>- «Омоложение» педагогического состава, привлечение молодых специалистов в ГБДОУ.</p>	<p>-Снижение возможностей для формирования основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.</p> <p>-«Старение» коллектива;</p> <p>-Наличие педагогов, «закрепивших» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен.</p>

<p>2. Воспитание</p>	<p>-Проводится интегрированная образовательная деятельность с детьми для обеспечения единства и понимания роли уникальной материальной и духовной культуры народов, населяющих территорию России; - В детском саду свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности.</p>	<p>-Недостаточное использование лично ориентированной модели взаимодействия педагога с ребенком; -Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО;</p>	<p>-Создана положительная атмосфера и условия обучения: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры), театральные уголки, книжный уголок с научной и художественной литературой, мини музей; -Наличие оборудования для познавательной деятельности; -Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к своему окружению; способствуют усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности. -Педагоги строят работу с родителями с учетом особенностей воспитания в семье.</p>	<p>-Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОО (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры); -Большинство родителей заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в процесс взаимодействия, отдавая предпочтения результатам обучения; -Период демографического спада.</p>
<p>3. Здоровье</p>	<p>-Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; -Положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент).</p>	<p>-Недостаточно расширен перечень образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ФОП ДОО; - Нерациональный подход к здоровьесбережению у педагогов. - Отсутствие у многих педагогов понимания о здоровьесберегающих технологиях. - Трудности в освоении технологий нового поколения, в том числе ИКТ; -Недостаточная квалификация, необходимая для внедрения инновационных технологий.</p>	<p>- Формирование культуры здорового образа жизни; - Освоение педагогами новых инновационных технологий по здоровьесбережению</p>	<p>-Недостаточные темпы профессионального – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО; -Частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование; - Нежелание части родителей участвовать в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей, поверхностная забота о здоровье.</p>

4. Творчество	<p>-Развитие дополнительного образования;</p> <p>2.Выявление, развитие и поддержка одаренных детей;</p> <p>3.Взаимодействие с родителями воспитанников;</p> <p>4.Участие в творческих конкурсах района и города;</p> <p>5.Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.</p>	<p>-Недостаточно места для оформления выставок;</p> <p>-Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;</p> <p>-Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования;</p> <p>-Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.</p>	<p>-Сотрудничество с социальными партнерами;</p> <p>-Рост развития спектра платных образовательных услуг;</p> <p>-Привлечение педагогов специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение;</p> <p>-Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения;</p> <p>-Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>-Поддержка инновационной работы со стороны системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.</p>	<p>-Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы;</p> <p>-Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности;</p> <p>-Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы;</p> <p>-Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.</p>
5. Профориентация	<p>-Развитие самоопределения;</p> <p>-Выявление, развитие и поддержка одаренных детей;</p> <p>-Развитие дополнительного образования;</p> <p>-Развитие проектов и проектной деятельности;</p> <p>-Обширный позитивный опыт технологического и информационного</p>	<p>-Нет отдельного помещения для проектной деятельности;</p> <p>-Недостаточное количество договоров с социальными партнерами, которые позволили бы организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно;</p>	<p>-Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно методического комплекса;</p> <p>-Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе;</p>	<p>-Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов;</p> <p>-Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы;</p> <p>-Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и</p>

	<p>обеспечение деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK;</p> <p>- Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения;</p> <p>- Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	<p>- Недостаточная готовность и включенность родителей воспитанников в создании условий по ранней профориентации.</p>	<p>- Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.</p>	<p>профессиональному росту.</p>
<p>6. Педагог. Профессиональная команда»</p>	<p>- Развитие системы наставничества;</p> <p>- Наличие методических объединений / творческих групп по развитию направления;</p> <p>- Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последние года);</p> <p>- 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного</p>	<p>- 25% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по направлениям «качества образования» один раз за 3 года;</p> <p>- традиционный подход к системе наставничества, нежелание педагогов рассмотреть наставничество в других направлениях;</p> <p>- отсутствие понимания о процессе наставничества и способах его реализации.</p>	<p>- Выстраивание взаимодействия районных методистов с руководителями образовательной организации и его заместителями и другими педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p>	<p>- Недостаточная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>- Отсутствие системы подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах на городском и всероссийском уровнях.</p>

	профессионального образования (за три последние года).			
7. Климат ОУ	<p>-Новые практики закрепляются как процессы через запрос и обсуждение всеми участниками образования, планирование и контроль; - Сопоставление целей, вложенных ресурсов и результатов;</p> <p>-Основные пути минимизации данных рисков направлены на создание условий для сохранения и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров;</p> <p>-Позапное планирование приобретение материально-технического оборудования в дошкольном учреждении, совершенствование образовательной среды ДОУ в соответствии с направлением.</p>	<p>- Отсутствие достаточной информации о дошкольных образовательных учреждениях, имеющих опыт сплоченных партнерских отношений;</p> <p>-Отказ потенциальных социальных партнеров от сотрудничества.</p>	<p>-Растет уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в сравнении с периодом предыдущих лет.</p>	<p>-Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;</p> <p>- Отсутствие ключевых компетенций в данной области у отдельных педагогических работников;</p> <p>- Стереотипность мышления педагогов.</p>
8. Образовательная среда	<p>-Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет);</p> <p>- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,</p>	<p>- Недостаточное использование образовательной платформы «Сферум» педагогическими работниками;</p> <p>- Плохое качество интернета в ГБДОУ, затрудняющее проведение совещаний, лекций, собраний онлайн.</p>	<p>- Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>	<p>-Нежелание педагогов дистанционного взаимодействия с воспитанниками.</p>

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистральные направления	Название проекта	задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1. Знания	«Преимственность детского сада и школы»	1. Создать систему работы, предусматривающую подготовку детей к требованиям школьного обучения с целью обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной. 2. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных при активном участии педагогов школы. 3. Расширить направления работы между тремя составляющими: школа, сад и семья.	1. Создана система работы, предусматривающая подготовку детей к требованиям школьного обучения с целью комфортного переход в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. 2. Повышено качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных при активном участии педагогов школы. 3. Расширены направления работы между тремя составляющими: школа, сад и семья.	2025-2029 гг	Афонасьева М.В., заместитель заведующего	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей 2. Анкетирование родителей 3. Проведение мониторинга
2. Воспитание	«Россия-Родина моя!»	1. Развивать представления детей о России как огромной многонациональной стране. 2. Приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственно-	1. Разработана система планирования по этнокультурному развитию детей дошкольного возраста с использованием форм и методов, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. 2. Собран методический материал по	2025-2029 гг	Мясникова И.М., старший воспитатель	1. Привлечение родительской общественности к контролю за ходом выполнения этапов реализации проекта. 2. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете.

		эстетическим ценностям. 3 Формировать у детей духовно-нравственные качества (способность к различению добра и зла, уважение к старшим, сочувствие, отзывчивость, справедливость, вежливость, ответственность за порученное дело и др.) 4 Создать условия для формирования культуры семейных традиций, интересов к культурно-историческому наследию.	приобщению детей к культурноисторическому наследию народов России (конспекты интегрированных занятий, досуги, игры-путешествия, дидактические игры). 3 В группах созданы уголки народной культуры, передвижные выставки «Народные музыкальные инструменты», «Сказки народов России», «Народы России». 4 Расширились знания детей о культуре народов, населяющих Россию, их традициях и обычаях, повысился познавательный интерес к изучению истории и культуры своего народа. 5 Родители стали активными участниками совместной деятельности с детьми с этнокультурным содержанием.			3.Мониторинг 4.Проверки 5.Анкетирование 6.Контроль успешности выполнения проекта 7.Контроль промежуточных результатов 8.Контроль выполнения проекта – плановая реализация поставленных задач.
3. Здоровье	«Будь здоров!»	1.Совершенствовать условия для физического развития и оздоровления детей в ГБДОУ. 2.Содействовать организации сотрудничества педагогов и родителей в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников через включение их в систему мероприятий, реализуемых в ДОУ; 3.Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	2025-2029 гг	Афонасьева М.В., заместитель заведующего	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2.Привлечение социальных партнеров для оценки уровня проведения мероприятий и итоговых результатов. 3Проведение обследования состояния здоровья детей и физической подготовленности. 4.Анкетирование родителей 5.Активизация родительской общественности с целью контроля за ходом реализации проекта
4. Творчество	«Юные таланты!»	1.Организация системной работы по выявлению, развитию интеллектуальных	1.Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах районного и городского уровнях 2.Увеличение доли	2025-2029 гг	Казакова А.И., педагог дополнительного образования	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом

		и творческих способностей детей дошкольного возраста 2. Развитие системы дополнительного образования 3. Создание условий для участия в конкурсах районного и городского уровней 4. Повышение компетентности педагога, направленных на внедрение и использование новых подходов и механизмов работы с одаренными детьми	победителей конкурсов 3. Увеличение доли участия воспитанников в дополнительном образовании 4. Увеличение численности педагогов, участвующих в мероприятиях и проектах, связанных с развитием талантов детей дошкольного возраста			совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2. Отчет перед родительской общественностью и Педагогическим советом -2 раза в год о ходе реализации проекта 3. Публикации в мессенджерах ДОУ 4. Публикация на сайте ДОУ 5. Размещение информации на стендах 6. Тематический контроль
5. Профорентация	«Кем быть!»	1. Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями 2. Привлечение и сотрудничество сетевых партнеров для реализации совместных проектов по знакомству детей с профессиями 3. Развитие информационного пространства для ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями	1. Создан и реализован проект по знакомству детей с профессиями 2. Организовано взаимодействие с сетевыми партнерами для реализации совместных проектов 3. Организовано пространство для ознакомления детей с профессиями	2025-2029 гг	Аксенова С.В., заместитель заведующего	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2. Отчет перед родительской общественностью и Педагогическим советом -2 раза в год о ходе реализации проекта 3. Публикации в мессенджерах ДОУ 4. Публикация на сайте ДОУ 5. Размещение информации на стендах
6. Педагог. Профессиональная команда	«Методическая копилка»	1. Совершенствовать механизмы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических, и управленческих кадров в области повышения качества образования. 2. Создать условия для реализации и распространения успешных практик дошкольного образования.	1. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы ПК в области повышения качества образования. 2. Рост количества педагогов, участвующих в педагогических объединениях по вопросам повышения и управления качеством образования. 3. Увеличение числа участников мероприятий по тиражированию успешных образовательных практик.	2025-2029 гг	Левичева А.А., старший воспитатель	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников 3. Мониторинг участия в профессиональных конкурсах. 4. Организация мастер-классов педагогов – успешных участников профессиональных

						конкурсов
7. Климат ОУ	Благополучие. Гармония. Поддержка.	1. Создание благоприятных условий для деятельности педагогов по расширению партнёрского взаимодействия с целью устойчивого развития ДОУ 2. Повышение уровня социального развития, как всего коллектива, так и отдельных работников 3. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения	1. Разработка проектов по повышению компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Организация и развитие сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения уровня качества дошкольного образования (ГОУ школа №26, Центральная детская библиотека, ДТЦ Театральная семья т.д.)	2025-2029 гг	Мясникова И.М., старший воспитатель	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2. Контроль успешности выполнения проекта 3. Контроль промежуточных результатов
8. Образовательная среда	«Современный детский сад»	1. Продолжать создавать и развивать в ОУ современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений. 2. Привлечь социальных партнеров к созданию современной цифровой среды	1. Увеличение числа участников образовательных отношений, активно использующих возможности цифровой образовательной среды. 2. Увеличение доли участников образовательного процесса, использующих возможности ИИ (искусственного интеллекта).	2025-2029 гг	Левичева А.А., старший воспитатель	1. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете. 2. Опрос 3. Контроль выполнения поставленных задач 4. Организация мастер-классов по возможностям использования ИИ в работе педагогов

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие : количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
-------	--------------------	-----------------------	---------------------------------------	-------------------	----------------------------------

1	Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты: -Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, -Положение об инновационной деятельности, -Положение о наставничестве -Устав -Лицензия - Приказ о создании рабочих групп по реализации образовательных проектов.	Локальные акты, определяющие направления деятельности учреждения в области образования	Разработка необходимых локальных актов при реализации проектов Программы развития	-
2	Материально-техническое обеспечение	-Программное обеспечение; Интерактивные доски -Компьютеры -Сенсорный стол -Спортивное оборудование в спортивном зале  - Комплекс Альма -комплекс ТИСС -Спортивная площадка на улице	4 шт.  6 шт. 2 шт. Спортивным оборудованием оснащены 2 спортивных зала  2 шт. 2 шт. 1 шт.	-Интерактивные доски в каждую группу -Компьютеры с выходом в Интернет в каждую группу -Принтеры -Спортивное оборудование (комплекс Альма) -Модернизация спортивной площадки на улице	Доход от платных услуг
3	Кадровые ресурсы	В ГБДОУ работают: Старшие воспитатели -2 Воспитатели – 44 Музыкальные руководители – 2 Инструктора по физической культуре – 2 Педагоги-психологи – 2 Педагоги дополнительного образования - 2	Работает 54 педагога. 31 педагог имеют высшую квалификационную категорию 19 педагогов имеют первую квалификационную категорию. 26 педагогов имеют высшее профессиональное образование 28 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Средний педагогический стаж работы – 15 лет.	Повышение квалификации по направлениям, соответствующим магистральным направлениям Программы развития	Курсы повышения квалификации АППО, ИМЦ Невского района и др. за счет выделенного бюджета или дохода от платных услуг

4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Основной и стимулирующий фонд заработной платы. Доходы от платных услуг	Повышение размера финансирования для увеличения выплат по показателям эффективности	Бюджетные средства
---	--------------------	-----------------------------------	---	---	--------------------

## 6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект «Преемственность детского сада и школы»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Создание условий для реализации ОП в сетевой форме	Сентябрь 2025- Май 2026	Сентябрь 2025- Май 2026	Заключение сетевых договоров	Договор	Семенова.А.А. Заведующий ДОУ	<p>Выгорание педагогов, незнание особенностей подходов к образованию в другой ступени образования</p> <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов,</li> <li>2. Знакомство с опытом работы педагогов школы и ГБДОУ.</li> <li>3. Совместные семинары на тему преемственности ГБДОУ и школы.</li> <li>4. Привлечение родительского</li> </ol>
Педсовет - аукцион «Использование современных технологий при подготовке дошкольников к обучению грамоте» при участии социального партнера ГБОУ СОШ №26 Невского района	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Программа педсовета	Протокол	Афонасьева.М.В, заместитель заведующего  Творческая группа	
Семинар «Методические, дидактические пособия как средство обучения детей»	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Программа семинара	Фотоотчет, презентация	Афонасьева.М.В, заместитель заведующего Творческая группа	
Фестиваль новых программ и технологий для педагогов	Декабрь 2027	Декабрь 2027	Программа фестиваля	Картотека, фотоотчет	Творческая группа	

Детский, родительский проект «Вместе в школу»	Январь 2027	Январь 2027	Проект «Вместе в школу»	Материалы проекта	Творческая группа	сообщества к вопросам преемственности между ГБДОУ и школой
Круглый стол «Скоро в школу»	Май 2028	Май 2028	Программа круглого стола	Стенд «Будущий первоклассник», памятки для родителей «Скоро в школу»	Творческая группа	
Вернисаж совместного творчества «Волшебные звуки живут в моём рисунке»	Июнь 2028	Июнь 2028	Положение о вернисаже	Фотоотчет выставки	Дети, родители	

## 2. Проект «Россия – Родина моя!»

Фестиваль подвижных игр народов России (форма проведения – игра-путешествие по станциям разных народов России)	Март 2025	Март 2025	Программа фестиваля	Увеличение охвата воспитанников в данном проекте  Разработана система планирования по этнокультурному развитию детей на учебный год  Методический материал по приобщению детей к культурно историческому наследию народов России (конспекты интегрированных занятий, досуги, игры-путешествия, дидактические игры).	Старший воспитатель Мясникова ИМ	Риск нехватки педагогических ресурсов, слабая активность родительской общественности, недостаточность наглядного материала для проведения мероприятий, связанных со знакомством с бытом, играми народов России.  Решение:  1. Повышение педагогической компетенции по данной тематике.  2. Разработка Плана по постепенному оснащению образовательного пространства материалами, связанными с бытом и культурой России.  3. Активное привлечение родительской общественности, выявление потенциальных участников для знакомства детей с бытом и культурой
Познавательная гостиная «Они прославили Россию»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Программа познавательной гостиной	Определены критерии сформированности представлений детей об элементах народной культуры, разработана диагностическая карта	Старший воспитатель Мясникова ИМ	
Проведение концерта к 80-летию Победы	Май 2025	Май 2025	Программа концерта	100% охват участников концерта среди воспитанников, родителей, педагогов	Музыкальный руководитель	

Создание музейного пространства «Широка страна моя родная»	Ноябрь 2027	Ноябрь 2027	Паспорт музейного пространства	Создание мини-музеев по темам: «Костюмы народов России» «Народные игры и игрушки» «ЭКОпространство России»	Творческая группа	разных народов России.
Проведение районного семинара «Патриотическое воспитание дошкольников в новых реалиях образования»	Апрель 2028	Апрель 2028	Программа семинара	Презентация семинара. Оформление методических материалов	Афонасьева.М.В Зам.зав. по УВР	

### 3. Проект «Будь здоров!»

Мастер - класс «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения дома»	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Программа мастер-класса	фотоотчет	Кривопапенко.Е. А  Инструктор по физической культуре	Риски:  недостаточная компетентность педагогов по данной теме,  необеспеченности образовательной деятельности необходимыми методическими техническими средствами
Консультация «Способы повышения двигательной активности детей раннего возраста»	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Конспект консультации	Брошюра	Афонасьева.М.В Зам.зав. по УВР	Решение:
Семинар по изучению передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Программа семинара	Отчет, презентации	Творческая группа	1. Повышение квалификации педагогов по данной теме  2. Разработка плана внедрения здоровьесберегающих технологий
Семинар «Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольника «Су – джок»	Март 2026	Март 2026	Программа семинара	Папка - передвижка	Дебелева.И.Н., воспитатель  Гуркова.Т.Ю., воспитатель	3. Привлечение родительской общественности к формированию здорового образа жизни

Педагогический вестник «Здоровьесберегающие технологии»	Февраль 2027	Февраль 2027	Программа Педагогического вестника	Презентации по теме, Стенд «Растем здоровыми»	Творческая группа	
Проект «Сдаем нормы ГТО всей семьей»	Апрель 2028	Апрель 2028	Паспорт проекта	проект	Кривопащенко.Е. А Инструктор по физической культуре	
Организация рубрики на официальном сайте ДОУ «Быть здоровым я хочу!»	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Программа тем рубрики	Рубрика на сайте, видеолекции	Левичева.А.А. Старший воспитатель	

#### 4. Проект «Юные таланты!»

Семинар «Значимость педагогического подхода для выявления потенциальных возможностей ребенка»	Май 2026	Май 2026	Программа семинара	Презентация	Аксенова СВ, заместитель заведующего	Риски: - отсутствие оборудования для оформления альбома, выставок, презентаций - низкая компетентность педагогов
Концерт «Парад талантов»	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Программа концерта	Видеорепортаж	Аксенова СВ, заместитель заведующего	- отсутствию заинтересованности у родителей воспитанников  Решение: 1. Повышение квалификации педагогов
Выставка одного участника «Моё хобби-творчество!»	Март 2027	Март 2027	Выставка	видеопрезентация	Казакова А.И., педагог дополнительного образования	2. Привлечении потенциальных участников среди родителей воспитанников для выявления талантов среди детей и взрослых.

Мастер-класс «Дети – детям!»	Февраль 2028	Февраль 2028	Конспект	фотоотчет	Аксенова СВ, заместитель заведующего	3. Расширение дополнительного образования по различным направленным
Создание альбома «Созвездие талантов!»	Декабрь 2028	Декабрь 2028	Альбом с фотографиями обучающихся ДООУ, занимающиеся и достигшие результатов в дополнительном образовании в творчестве, спорте, интеллектуальны х мероприятиях, конкурсах.	Фотовыставка	Аксенова С.В., заместитель заведующего; Степанова В.В., инструктор по физической культуре	
<b>5. Проект «Кем быть?»</b>						
Досуговая деятельность с детьми и родителями «Все профессии важны! Все профессии нужны»	Ноябрь 2027	Ноябрь 2027	1.Фоторепортаж мероприятия 2.Конспект мероприятия 3.Видеоматериалы мероприятия 4.Публикация на сайте ДООУ, в мессенджерах ДООУ мероприятия	Наглядный материал	Аксенова СВ, заместитель заведующего; Мясникова ИМ, старший воспитатель	Риски:  - Отсутствие потенциальных участников мероприятия (желающих родителей) - Низкая компетентность педагогов
Выставка «Инструмент мастера	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Программа	Выставка . Мини- музей «Инструмент мастера»	Аксенова С.В., заместитель заведующего;	Решение:  1. Повышение квалификации педагогов  2. Привлечении потенциальных участников среди родителей воспитанников для возможности знакомства с различными профессиями, повышения значимости профессий.
Мастер-класс «Родители-детям»	Март 2026	Март 2026	Программа мастер-класса	Видеопрезентация	Аксенова С.В., заместитель заведующего;	3. Расширение дополнительного образования по различным направленным
Месячник знакомства с профессиями «Гость группы»	Февраль 2027	Февраль 2027	План проведения месячника	Конспекты проведения занятий по знакомству с профессиями, фотоотчет	Воспитатели групп	

Семинар по ранней профориентации совместно с социальным партнером «Театральная семья»	Январь 2026	Январь 2026	Программа семинара	Презентации опыта работы	Творческая группа	
<b>6. Проект «Методическая копилка»</b>						
«Марафон педагогических идей»	Октябрь 2025	Октябрь 2025	Программа марафона	100% участие педагогов в марафоне педагогического мастерства  Презентации	Левичева А.А., Старший воспитатель	Риски: -современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе; - педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников.  Решение:  1.Повышение квалификации педагогов, 2. Знакомство с опытом работы педагогов других ГБДОУ и внедрение их в работу. 3. Совместные семинары на тему методических подходов в дошкольном образовании
2. Конкурс профессионального мастерства методических разработок по финансовой грамотности «Детям о финансах»	Апрель 2026	Апрель 2026	Положение конкурса	Презентации, доклады	Афонасьева М.В., заместитель заведующего;	
Проведение районного семинара «Современные векторы дошкольного образования»	Октябрь 2026	Октябрь 2026	Программа семинара	Презентации	Афонасьева М.В., заместитель заведующего;	
Школа для педагогов «Хочу все знать!»	Сентябрь 2026-май 2027	Сентябрь 2026-май 2027	Программа школы	Конспекты	Левичева А.А., Старший воспитатель	
Оформление методического пособия успешных педагогических практик	Декабрь 2028	Декабрь 2028	Методическое пособие	Статьи	Творческая группа	
<b>7. Проект «Гармония.Благополучие. Поддержка»</b>						

Тимбилдинг – востребованный формат корпоративных ивентов, направленный на формирование общего командного духа, налаживание коммуникаций в коллективе, усиление личной мотивации каждого сотрудника и улучшение психологического климата.	Весь период	Весь период	Повышение квалификации сотрудников. Организация корпоративных мероприятий.	Анкетирование: «Анализ мотивации деятельности педагогов» Определение индекса групповой сплоченности Сишора. Оценка удовлетворенности работой (по В.А. Ядову) Методика определения стиля руководства трудовым коллективом (В. П. Захарова и А. И. Журавлева).	Старший воспитатель Мясникова ИМ	Риски: - Низкая начальная мотивация потенциальных участников (сотрудников, педагогов, родителей) - Затруднение в общении вне учреждения  - трудности в общении с родителями воспитанников вне зоны воспитания их детей
Проведение совместного мероприятия с социальным партнером ТПМПК по созданию благоприятного климата в ГБДОУ, профилактика выгорания педагогов	Январь 2025, Февраль 2026	Январь 2025, Февраль 2026	Договор сотрудничества	Программа лекций	Старший воспитатель Мясникова ИМ	Решение:  1. Активная реклама мероприятий ГБДОУ, связанных с созданием микроклимата  2. Привлечение специалистов разной квалификации, сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, образования для создания благоприятных условий в ГБДОУ.
Корпоративное обучение с педагогами	Март 2026	Март 2026	Программа обучения	Конспекты	Старший воспитатель Мясникова ИМ	3. Обсуждение результатов этапов реализации проекта на Педагогическом совете, Совете родителей, Управляющем совете.
Проведение экскурсий для сотрудников ГБДОУ	1 раз в год	1 раз в год	Программа экскурсий	Фотоотчет	Семенова А.А., заведующий	
Вечера встреч по интересам с родителями воспитанников	Ноябрь 2025, Апрель 2026, Январь 2027	Ноябрь 2025, Апрель 2026, Январь 2027	Программа встреч	фотоотчет	Семенова А.А., заведующий	
<b>8. Проект «Современный детский сад»</b>						
Семинар «Использование искусственного интеллекта в работе с родителями воспитанников»	Декабрь 2025	Декабрь 2025	Программа семинара	Презентации, доклады	Старший воспитатель, Левичева А.А.	Риски: - несоответствие технического оснащения ГБДОУ - отсутствие Плана деятельности Управляющего совета по обеспечению преемственности

Расширение раздела сайта «Детский сад с доставкой на дом»	Январь 2026-декабрь 2026	Январь 2026-декабрь 2026	Раздел сайта «Детский сад с доставкой на дом»	Увеличение просмотров сайта пользователями	Старший воспитатель, Левичева А.А.	образовательной среды в ДООУ и семье с использованием цифровой среды, -недостаточная квалификация педагогов по уровню владения ИКТ, - преобладание традиционного подхода к проведению родительских собраний, психологические трудности перехода на новый подходы работы с родителями.
Создание виртуальной газеты «Совенок» на сайте ГБДОУ	Март 2027	Март 2027	Виртуальная газета	сайт	Старший воспитатель, Левичева А.А.	
Проведение родительского собрания онлайн	Сентябрь 2027	Сентябрь 2027	Повестка собрания	Видеопрезентация	Семенова А.А., заведующий	Решение: 1. Повышение компетентности педагогов в области ИКТ 2. Приобретение видеосредств для проведения мероприятий онлайн, увеличение мощности Интернета в ГБДОУ.
Проведение вебинаров для повышения педагогической грамотности родителей воспитанников	Октябрь 2027 Март 2028	Октябрь 2027 Март 2028	Программы вебинаров	Видеопрезентации	Афонасьева М.В., заместитель заведующего;	3. Привлечение родительской общественности для помощи в организации мероприятий онлайн. 4. Проведение рекламных акций по презентации виртуальных экскурсий, занятий, досугов с детьми.